

Comitè de Qualitat de la UPC

Reunió ordinària 3 de febrer de 2021



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional

Vicerectorat d'Avaluació i Qualitat



1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (20/05/2020)
2. Informe del Vicerector d'Avaluació i Qualitat
3. El projecte d'acreditació institucional i l'avaluació dels processos transversals de la Universitat
4. Torn obert de paraula



2. Informe del Vicerector d'Avaluació i Qualitat

Adaptacions motivades per la pandèmia en les actuacions de l'àmbit de la Qualitat

- S'ha donat suport a totes les **activitats desenvolupades per l'ICE** per ajudar a professors i estudiants durant el període en el que s'està desenvolupant la docència en format no presencial motivat per la crisi sanitària.
- S'ha treballat en la **millora de la plataforma ATENEA** juntament amb l'ICE, els serveis TIC i UPCNet per tal de donar suport a la impartició de la docència no presencial i el suport a l'avaluació.
- El dia 15 de desembre de 2020 la Universitat Politècnica de Catalunya va celebrar la Jornada **"Respostes UPC a la Covid-19. Actuacions acadèmiques endegades responen a la crisi sanitària"**, organitzada amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).
- S'han realitzat dues **consultes a l'estudiantat i al PDI** per copsar l'opinió en relació a la docència no presencial i l'ús dels recursos i serveis TIC.
(19-20 2Q i 20-21 1Q)





Alguns resultats de la consulta a l'estudiantat:

2019/20 Q2

2020/21 Q1

Respostes "Sí"

Respostes "Sí"

Avaluació

- ❖ Les modificacions del sistema d'avaluació que t'hem proposat et semblen adients?

75.6%

74.0% ↓

Comunicació

- ❖ S'ha donat resposta a les meves consultes en un termini de dos dies laborables?

83.9%

84.9% ↑

Càrrega de treball i recursos

- ❖ La càrrega de treball i volum de feina es correspon amb el nombre de crèdits de l'assignatura?

73.2%

73.5%

Adaptacions motivades per la pandèmia en les actuacions de l'àmbit de la Qualitat

Alguns resultats de la consulta a l'estudiantat:

2019/20 Q2

2020/21 Q1

Escales d'1-molt insuficients a 5- molt excessius

3.1

3.2 ↑

- ❖ Pel que fa a les **classes síncrones** (en streaming, a temps real) que t'hem impartit o els **materials** que se t'han posat a disposició indica **com han estat per al teu aprenentatge**

Satisfacció

Escales d'1-molt insatisfet/a a 5- molt satisfet/a

3.3

3.4 ↑

- ❖ Tenint en compte les competències que has d'adquirir en aquesta assignatura i segons com vas veient que es desenvolupa, **valora el nivell de satisfacció amb l'aprenentatge**

Escales d'1-molt en desacord a 5- molt d'acord

3.5

3.7 ↑

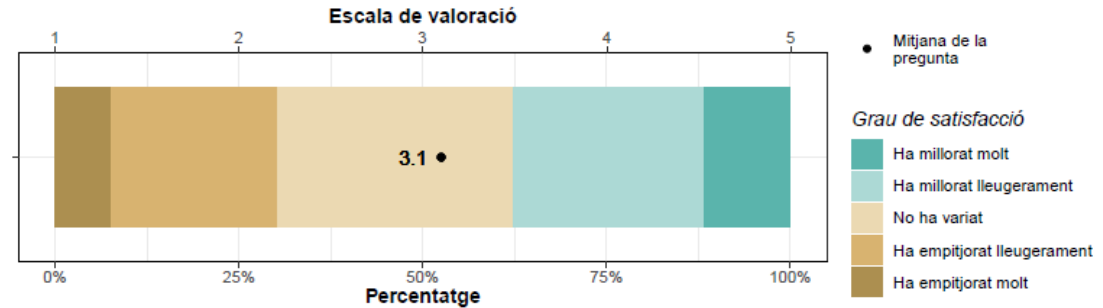
- ❖ **El professorat** s'ha adaptat de manera satisfactòria a la docència no presencial, tenint en compte la dificultat que això comporta

Adaptacions motivades per la pandèmia en les actuacions de l'àmbit de la Qualitat

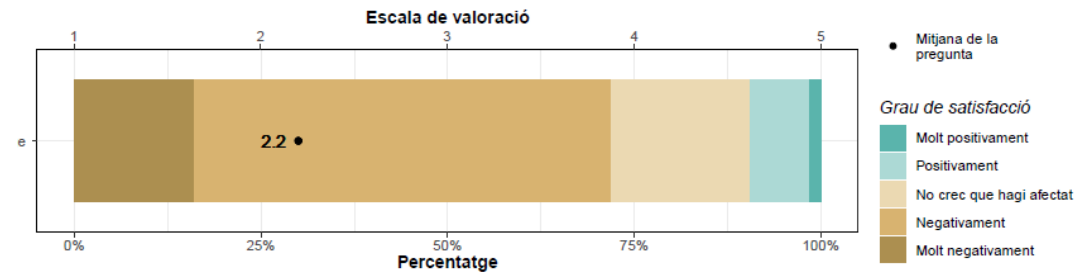
Alguns resultats de la consulta al PDI:

2020/21 Q1

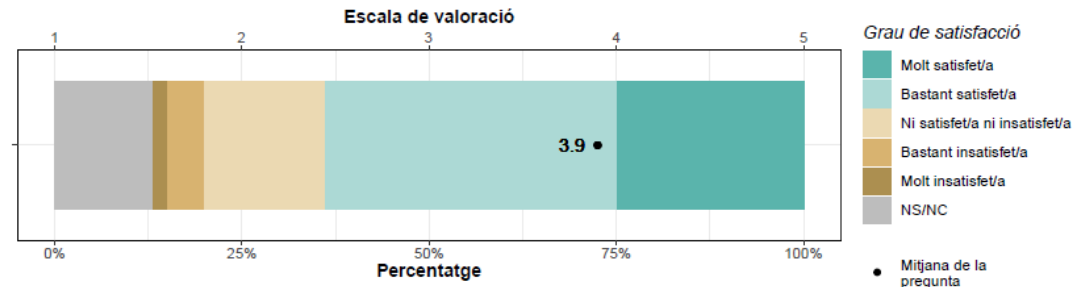
❖ Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior?



❖ Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial?



❖ Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes . . .) als edificis i espais en què s'ha desenvolupat docència presencial





Adaptacions motivades per la pandèmia en les actuacions de l'àmbit de la Qualitat

- S'ha realitzat una **revisió del model de reconeixement d'activitats del PDI** i s'han fet modificacions a la normativa **del Règim de dedicació del PDI (RdD)**:
 - **Punts PAD**: Es reconeix amb punts d'activitat docent al professorat per l'adaptació de les assignatures de grau i màster a la situació generada per la COVID'19 (només al primer curs d'impartició): 6 PADs per assignatura.
 - **RdD**: S'ha introduït un mecanisme de compensació per evitar que cap professor/a vegi perjudicada la seva avaluació en recerca pel fet que, durant la pandèmia, hagi vist minvada la seva activitat de recerca.
- S'han adaptat tots els processos relacionats amb el **Marc VMSA** perquè es puguin desenvolupar de forma no presencial amb totes les garanties per a les escoles i les titulacions.
 - L'any 2020 s'han fet **11 visites d'acreditació de titulacions** i una visita per re-avaluar els elements transversals de l'Escola de Doctorat.



Adaptacions motivades per la pandèmia en les actuacions de l'àmbit de la Qualitat

Actuacions relacionades amb el Marc VMSA: visites per acreditar títols

Mes	Visita
Febrer	Centre Universitari EAE (Barcelona) - 1 Títol
Febrer	Centre Universitari <u>Euncet</u> (Terrassa) - 1 Títol
Juliol	Facultat de Nàutica de Barcelona (Barcelona) - 2 Títols
Juliol	UPC -Facultat de Matemàtiques i Estadística (Barcelona) - 2 Títols
Juliol	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (Barcelona) - 3 Títols
Juliol	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (Barcelona) - 1 Títol
Setembre	Transversal Escola de Doctorat 1 dia CAE463
Setembre	Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM) (Terrassa) - 1 Títol
Setembre	Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (Terrassa) - 1 Títol
Octubre	Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa - 5 Títols
Octubre	Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú - 1 Títol
Desembre	Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (Castelldefels) - 2 Títols

L'avaluació dels elements transversals de l'Escola de Doctorat

S'ha culminat el pla d'actuació sobre l'Escola de Doctorat amb,

- El desenvolupament d'una [nova web de l'Escola de Doctorat](#)
- La revisió i aprovació del [SGIQ de l'Escola de Doctorat](#)
- la visita del [Comitè Extern d'Avaluació i l'emissió de l'informe d'AQU](#)

9 programes de doctorat, dels 22 avaluats fins ara, han assolit la consideració de programes amb excel·lència, màxima valoració que atorga AQU:

- Enginyeria biomèdica
- Enginyeria de la construcció
- Enginyeria sísmica i dinàmica estructural
- Enginyeria civil
- Enginyeria del terreny
- Arquitectura de computadors
- Computació
- Intel·ligència artificial
- Enginyeria ambiental

la resta, tret d'un, passen d'acreditats amb condicions a acreditats

- Es continua treballant en el **seguiment i reforç de la qualitat a centres adscrits** : EAE, EUNCET i CITM. El CITM, ha desenvolupat una política de reconeixement a les activitats del PDI molt similar a la política pròpia UPC.
- Seguim treballant en potenciar la projecció **internacional de l'ICE**: s'han presentat diferents propostes de projectes europeus Erasmus+ i s'ha donat més pes a la col·laboració amb SEFI (Societat Europea de Formació d'Enginyers). En aquest sentit, la UPC serà la seu i organitzarà la conferència anual SEFI 2022 a Barcelona.
- S'han impulsat les següents convocatòries:
 - ajuts a la millora docent basada en projectes d'innovació docent gestionada per l'ICE
 - ajuts per a la renovació d'equipament docent
 - creació de material audiovisual per a la docència, recerca i promoció universitària, coordinada pel Servei de Producció Audiovisual de la UPC, orientada especialment a l'activitat acadèmica



- Acreditació institucional (punt 3 de l'ordre del dia)
- Acreditació del Manual d'avaluació docent del PDI
- Acreditació internacional de titulacions de grau i màster de la FIB
- Desplegament d'enquestes sobre el funcionament de les UTG a la UPC
- Impulsar noves ofertes formatives a l'FPC
- Seguiment del posicionament en rànquings de la UPC amb la definició d'un model de reconeixement d'activitat de recerca a investigadors altament citats que permeti també la millora de posicions de la UPC als rànquings universitaris
- Desplegament del sistema d'assegurament de qualitat de la recerca: pla pilot a diversos grups de recerca

- Desplegament del Marc VSMA 2021:



Projectes més significatius a impulsar durant el curs 2020-2021

Desplegament del Marc VSMA 2021: visites programades

Mes	Centre	G	M	D
Març	Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels (Castelldefels)	1	1	
Març	Facultat de Nàutica de Barcelona (Barcelona)		1	
Abril	Facultat d'Informàtica de Barcelona (Barcelona)	1	3	
Abril	Doctorat àmbit INF-CIVIL-NAUTICA			2
Juny	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (Barcelona)	1	3	
Juny	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (Barcelona)		2	
Juny	Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (Terrassa)		1	
Setembre	Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (Manresa)		1	
Setembre	Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat (IS.UPC) (Barcelona)		1	
Setembre	Doctorat àmbit NUTRICIÓ - AGRO - FORESTALS			1
Octubre	Doctorat àmbit CIÈNCIES - MEDIAMBIENT			2
Octubre	Doctorat àmbit ENGINYERIA - (BCN-Castelldefels)			4
Octubre	Doctorat àmbit FÍSICA			2
Novembre	Doctorat àmbit ENGINYERIA - (Terrassa)			3
Novembre	Doctorat àmbit ARQUITECTURA			2
Desembre	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	1		
Desembre	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (Barcelona)	1	1	
Total		5	14	16



Impacte pressupostari de les accions vinculades als sistemes de qualitat



PRESSUSPOST DE DESPESES GENÈRIQUES

Descripció	Pressupost 2021
Suport als processos d'avaluació, acreditació i estudis	10.000 €
Polítiques de seguiment de la Qualitat	30.000 €
Polítiques de suport a la innovació docent	38.000 €
Millores SGIQ's i Doctorat	50.000 €
Total pressupostat	128.000 €



RESPONSABILITATS PERSONALS (Capítol 1r)

La UPC té dissenyada una estructura de persones que donen suport i gestionen els processos de qualitat de la docència, la recerca i la gestió amb diferents nivells de responsabilitat i funcions assignades:

A nivell polític:

Les competències en matèria de promoure, analitzar i vetllar per la qualitat a la UPC recauen, principalment, en el [Vicerectorat d'Avaluació i Qualitat](#), que compta amb una persona adjunta per donar un suport més operatiu a determinats projectes

A cada unitat acadèmica s'assignen funcions relacionades amb la Garantia Interna de la Qualitat a [un membre de l'Equip Directiu](#) amb competència sobre aquestes temàtiques.



A nivell tècnic:

El **Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat** és la unitat que dona suport en el disseny, implementació i seguiment dels processos de qualitat, amb una estructura formada per

Un director

Tècnics vinculats al procés de seguiment, acreditació i qualitat de titulacions (3)

Tècnics vinculats al disseny, treball de camp i explotació d'enquestes (2)

Tècnics vinculats a l'obtenció, càlcul i difusió interna i externa d'indicadors (4)

Tècnics vinculats a processos d'avaluació del PDI, encàrrec i assignació docent (3)

Tècnics vinculats a l'avaluació de la recerca (2), rànquings (1) i planificació estratègica (1)

El **Servei de Gestió Acadèmica** s'encarrega dels processos de verificació i modificació de titulacions i el **Servei de Desenvolupament Organitzatiu** té la responsabilitat de la definició de procediments i processos transversals, entre altres.

Finalment, les diferents **UTGs** compten amb personal tècnic amb formació i competències sobre els diferents processos relacionats amb la qualitat que impacten a les unitats acadèmiques.



AQU i les altres agències de qualitat relacionades amb processos de qualitat que impacten a la Universitat (ANECA pel que fa als complements de recerca bàsics), compten amb la seva pròpia estructura tècnica i de suport, i financen una part dels costos: els treballs de camp de diferents enquestes (la d'inserció laboral està cofinançada pels Consells Socials i AQU), l'avaluació del professorat (si bé també en alguns casos tenen una tarifa de taxes) i les composicions dels diferents comitès externs d'avaluació de les titulacions (tret de les acreditacions internacionals)

En aquest sentit, l'acreditació institucional es planteja com una oportunitat per simplificar i racionalitzar els processos d'acreditació de titulacions, però també com un estalvi econòmic a l'aplicar-se economies d'escales.